

## Criterios de Evaluación Área Informática

### **CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL TRABAJO**

- La observación sistemática de las actitudes personales del alumno/a, de su forma de organizar el trabajo, de las estrategias que utiliza, de cómo resuelve las dificultades que se encuentra, etc.
- Participación y actitud en clase.
- Comunicación conversacional correcta
- Respeto, responsabilidad y buena disposición para el trabajo.
- Presentación y cuidado de los materiales pertinentes
- Trabajos individuales, de equipo o grupales y/o de investigación
- Utilización correcta de vocabulario técnico específico.
- Puestas en común, coherentes y claras, en forma oral
- Resolución de las actividades y de los problemas que se les encomienden.
- Interpretación y creación de textos y/o consignas.
- Capacidad para transferir los conocimientos teóricos y demostrados a su propia práctica.
- Actuación en las actividades propuestas. Por ejemplo: en la resolución de ejercitación en pizarra, PC o carpeta.
- Exposición coherente y correcta de los temas tratados, en cualquiera de sus expresiones.
- La aplicación de los contenidos adquiridos al desenvolvimiento de las actividades planteadas relacionadas con las nuevas tecnologías y las tecnologías de la Información y la Comunicación.
- La implementación criteriosa de las distintas herramientas que brinda la Informática.
- Cumplimiento de las pautas correspondientes a la presentación de los distintos tipos de trabajos.
- Defensa y justificación de las producciones realizadas.
- Autoevaluación y Autocorrección. Coevaluación
- Evaluación Integradora.

### **• EN EL AULA**

- Aptitudes y actitudes en clase.
- Corrección de tareas, ejercicios o trabajos diarios.
- Vista de Carpetas. Ejercitación en Pizarra. Observación de las tareas
- Seguimiento continuo y sistemático

### **• EN LAS SALAS DE INFORMÁTICA**

- Cada alumno será responsable del uso y cuidado de la sala y de los materiales existentes en ella. Por lo tanto, debe respetar el Protocolo de Uso y Administración de la Sala de Informática y Red de Enlace.
- La predisposición al trabajo y la actitud frente al desarrollo de las tareas asignadas.
- El desenvolvimiento, esfuerzo y perseverancia en el trabajo individual y el espíritu de cooperación para el trabajo en grupo.
- El desarrollo y la presentación del trabajo, en carpeta o dispositivo de almacenamiento, puede ser individual o grupal, por lo tanto, todos los integrantes del grupo son responsables del mismo.
- La calificación de dichos trabajos conformará una nota más para el trimestre.
- Identificar los componentes del ordenador y sus periféricos Conoce sus funciones. Conoce la configuración mínima necesaria para el funcionamiento de un ordenador personal.
- Conoce y respeta las normas y criterios establecidos para el uso de los ordenadores y demás recursos del aula de informática.
- Manejar los distintos elementos del equipo.
- Conocer los conceptos de programa y los modos de representación de la información.
- Utiliza un entorno operativo
- Identifica la utilidad de los programas más difundidos. Utiliza los mismos
- Identificar y utilizar los elementos de un sistema de comunicación
- Aprovechar los recursos para resolver nuevos problemas
- Conocer y utilizar la aplicación elegida atendiendo al entorno social o económico donde esté ubicado el centro docente
- Utilizar procedimientos para la planificación del proceso de la información

- Conocer el desarrollo de las tecnologías de la información y sus implicaciones
- Tener interés y curiosidad por seguir investigando nuevas aplicaciones

• **EN LAS EVALUACIONES** Evaluaciones escritas, sobre PC y orales.

➤ Oral

- Utilización de nuevos conceptos.
- Claridad y fluidez en la expresión.
- Uso de vocabulario técnico y apropiado.

➤ Escrita

- Interpretación de las consignas.
- Capacidad de plantear y resolver problemas.
- Desarrollo de cada uno de los ítems propuestos, no solo la obtención del resultado.
- Elección de la respuesta correcta, si es necesario con justificación.
- Cumplimiento de las consignas dadas para la realización de los distintos ítems.
- En caso de efectuarse más de un desarrollo de un mismo ejercicio y/o problema, solo se considerará el primero no anulado.
- Presentación prolija y ordenada de los contenidos desarrollados.
- Redacción y ortografía.
- Uso fluido y preciso del vocabulario específico de la asignatura.

➤ En la PC

- Interpretación de las consignas.
- Capacidad de plantear y resolver problemas.
- Desarrollo de cada uno de los ítems propuestos, no solo la obtención del resultado.
- Cumplimiento de las consignas dadas para la realización de los distintos ítems.
- Utilización de nuevos conceptos.
- En caso de efectuarse más de un desarrollo de un mismo ejercicio y/o problema, solo se considerará el primero no anulado.
- Presentación prolija y ordenada de los contenidos desarrollados.
- La evaluación se grabará en el disco rígido en la carpeta y con el nombre del archivo según se indique en la hoja del tema.
- La evaluación se entregará en el diskette de evaluaciones del alumno, en el caso de no ser así : su evaluación se evaluará sobre 8(ocho) puntos, o según se indique en la hoja de evaluación del alumno.

• **EN LOS TRABAJOS PRACTICOS**

- Presentación en tiempo y forma.
- Conclusiones adecuadas y personales
- Participación y responsabilidad frente al trabajo
- Se pautarán las fechas de entrega según el siguiente criterio:
  - 1ra. fecha: se evalúa sobre 10 (diez) puntos,
  - 2da. fecha: se evalúa sobre 8 (ocho) puntos,
  - 3ra. fecha: se evalúa sobre 6 (seis) puntos.

De entregarse el trabajo con posterioridad a la tercera fecha se evalúa con 1 (uno).

• **EN LOS TRABAJOS GRUPALES**

- Participación y responsabilidad frente al trabajo en Grupo
- Cumplimiento de los tiempos y formas.
- Exposición del trabajo. Al ser un trabajo grupal la falta de algún integrante del mismo no impide la exposición del trabajo, Los demás integrantes completaran la exposición. El alumno faltante debe justificar su ausencia y completara el trabajo con otra actividad.
- Conclusiones pertinentes y coherentes con la tarea desarrollada

---

Acepto los puntos precedentes: \_\_\_\_\_

Firma  
Aclaración:  
Documento